
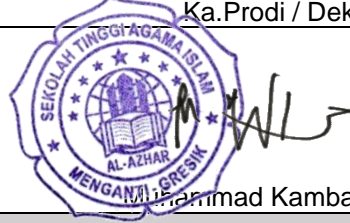




SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-AZHAR MENGANTI GRESIK PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Akhlak Tasawuf		SKS	ES	1 September 2022
OTORITAS	Dosen/Pengembang RPS		Ka.Prodi / Dekan	
	 (Abdulloh Arif Mukhlas, Lc, M.H.I)		 Muhammad Kambali, M.E.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	B-01	Mencetak mahasiswa yang berlaku teliti, hati-hati dan jujur dalam berkehidupan, melakukan kebaikan dalam bermasyarakat, meningkatnya hubungan dengan Sang Pencipta yang akhirnya berimplikasi positif di tengah masyarakat umum, dapat dijadikan contoh (suri tauladan) di tengah-tengah kampusnya, keluarga, dan masyarakat		
	CP-MK			
	Mahasiswa mampu memahami dan menghayati klasifikasi akhlak terpuji dan akhlak tercela, sehingga dapat menimbulkan sikap hidup yang lebih baik, baik hubungannya dengan Sang Khalik maupun dengan sesama manusia Mahasiswa mampu memahami metodologi pemikiran tasawuf, konsep maqomat, dan ahwal, konsep ittihad dan hulul. Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan; akhlak, moral, dan etika, tasawuf dan tarekat maqomat dan ahwal, konsep ittihad dan hulul Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan tasawuf dan tarekat di kalangan masyarakat Islam masa kin Mahasiswa mampu menerapkan akhlak terpuji dalam kehidupan bermasyarakat Mahasiswa mampu memilah dan memilih sikap terpuji dalam berhadapan dengan berbagai elemen masyarakat Mahasiswa dapat dengan segera mengkaitkan persoalan kehidupan dengan konsep ketuhanan			
Alokasi Waktu	3 x 50 (Disesuaikan dengan SKS)			
Bahan Kajian				

Daftar Referensi		<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. E. Afifi. Filsafat Mistis Ibnu ‘Arabi, Jakarta: Radar Jaya, 2009 2. Abdul Karim As-Salawy, Titik Persimpangan tasawuf dan Kebatinan , Pekalongan:TB Bahagia, 2006 3. Abdul Munir Sulhan, Syekh Siti Jenar Pergumulan Islam Jawa , Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya, 2001 4. Abu Bakar Acceh, Pengantar Ilmu Tarekat Kajian Historis Tentang Mistik, Solo: Ramdani, 1994 5. Ahmad Mubarok, Akhlak Mulia sebagai Konsep Membangun Manusia Indonesia, Widya Pustaka, 2008 6. Asep Umar Ismail, dkk, Tasawuf, Jakarta: PSW UIN Jakarta, 2005 7. Fatihudin Abu Yasin, Terapi Rohani Pengobatan Penyakit Hati , Surabaya: Terbit Terang, 2002 8. Haidar Bagir, Buku Saku Tasawuf, Bandung: Mizan Media Utama, 2005 9. Hawash Abdullah, Perkembangan Ilmu Tasawuf dan Tokoh-tokohnya di Nusantara , Surabaya: Al-Ikhlas, 1980 10. H.M. Jamil, Akhlak Tasawuf, Ciptat: Referensi, 2013 <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A. Mustofa, Ilmu Tasawuf, Bandung: Pustaka Setia, 2007 2. Labib, Memahami Ajaran Tasawuf, Bintang Usaha Jaya, 2001 3. Buku-buku lain yang berkaitan 						
Media Pembelajaran								
Mata Kuliah Prasyarat								
perten muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf	Mampu menjelaskan mata kuliah Akhlak Tasawuf	Kontrak belajar & penjelasan secara global kajian mata kuliah Akhlak Tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkapkan pendapat 	50% 50%
2	Mahasiswa dapat menyebutkan pengertian akhlak, moral dan etika; Mahasiswa dapat menjelaskan persamaan dan perbedaan akhlak, moral, dan etika Mahasiswa dapat	Mampu menjelaskan pengertian Akhlak, moral dan etika - Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika	Pengertian Akhlak, moral dan etika - Persamaan dan perbedaan Akhlak, moral, dan etika; - Perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkapkan pendapat 	50% 50%

	menyebutkan contoh perbuatan yang mencakup akhlak, moral, dan etika							
3	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan hadits	Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan sumber ajaran akhlak dari al-Quran dan hadits	- Dasar-dasar Qurani tentang ajaran akhlak, moral, dan etika - Hadist Nabi Saw tentang akhlaq, moral, dan etika	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkapkan pendapat 	50% 50%
4	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika	Mampu membedakan Standar baik dan buruk dari beberapa pendapat aliran	Standar baik dan buruk berdasarkan ajaran akhlak, moral, dan etika - Konsep baik dan buruk menurut aliran Hedonisme, Naturalisme, Idealisme, Ilmu kalam, dan Tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkapkan pendapat 	50% 50%
5	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam	Mahasiswa mampu menceritakan Perkembangan pemikiran dalam akhlak Islam	Perkembangan Pemikiran Akhlak Fase Yunani Fase Arab Pra-Islam Fase Islam Fase Abad Pertengahan Fase Modern	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkapkan pendapat 	50% 50%
6	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami	Mahasiswa mampu menceritakan Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Tasawuf • Sejarah 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian 	50% 50%

	Pengertian dan sejarah munculnya Tasawuf	sejarah muncul dan perkembangan tasawuf	munculnya tasawuf <ul style="list-style-type: none"> • Ajaran tasawuf pada masa awal 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • mengungkap pendapat 	
7	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Dasar-dasar tentang Tasawu	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> • Dasar-dasar al-Quran dan Hadis tentang Tasawuf • Contoh perilaku Rasul, dan para sahabatnya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkap pendapat 	50% 50%
8	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Maqomat dan Ahwal	Mampu menjelaskan konsep Maqomat dan Ahwal	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Maqomat dan Ahwal • Persamaan dan perbedaan Maqomat dan ahwal • Zuhud, Wira'i, Tawakal, Sabar Dan Ridha 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkap pendapat 	50% 50%
9	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Konsep Ittihad dan Hulul	Mampu menjelaskan konsep Ittihad dan Hulul	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Ittihad dan Hulul • Persamaan dan perbedaan ittihad dan Hulul 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkap pendapat 	50% 50%
10	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tasawuf di Indonesia dari segi Sejarah dan tokoh-tokohnya	Mampu menjelaskan tentang tasawuf di Indonesia dari segi Sejarah dan tokoh-tokohnya	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah dan perkembangan tasawuf di Indonesia • Tokoh-tokoh Tasawuf 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisipasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkap pendapat 	50% 50%
11	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan	Mampu menjelaskan Aliran-aliran	<ul style="list-style-type: none"> • Aliran Tasawuf Akhlaqi (Sunni) 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan 	50% 50%

	data dan memahami Aliran-aliran Tasawuf	Tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> • Aliran Tasawuf Amali • Aliran Tasawuf falsafi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • an materi • Partisi pasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Keberanian mengungkapkan pendapat 	
12	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Tarekat dan sejarah perkembangannya	Mampu menjelaskan Tarekat dan sejarah perkembangannya	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Tarekat • Sejarah perkembangan tarekat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisi pasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkapkan pendapat 	50% 50%
13	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Macam-macam tarekat si Indonesia, tokoh, serta ajaranya	Mampu menjelaskan Macam-macam tarekat si Indonesia, tokoh, serta ajaranya	<ul style="list-style-type: none"> • Macam-macam tarekat di Indonesia • Tokoh-tokoh Tarekat • Ajaran-ajaran tarekat 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisi pasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkapkan pendapat 	50% 50%
14	Mahasiswa mampu meneliti, menemukan data dan memahami Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	Mampu menjelaskan Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini	<ul style="list-style-type: none"> • Aliran-aliran tarekat yang berkembang masa kini • Studi kritis aliran-aliran tarekat masa kini 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan dan menjelaskan materi • Mengatur jalannya diskusi • Menyelesaikan dan memberikan solusi atau jawaban masalah dengan diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Tanya jawab • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi • Partisi pasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Penguasaan • Keberanian mengungkapkan pendapat 	50% 50%