





SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-AZHAR MENGANTI GRESIK

PROGRAM STUDI

EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METPEN EKONOMI 1 (KWANTITATIF)	MKK.29.03	3 SKS	5	09 September 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi / Dekan	
	 Muhammad Kambali, SHI. MEI		 Muhammad Kambali, SHI. MEI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi syariah untuk menyelesaikan masalah-maslaah dalam pengelolaan LKS.2. Mampu mengelola sumber daya, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yang efektif3. Mampu merancang produk-produk lembaga keuangan syariah dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan serta memperhatikan faktor-faktor kebutuhan dan kondisi masyarakat4. Mampu menemukan dan merancang peluang usaha (bisnis syariah) dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan serta memperhatikan perkembangan dunia bisnis syariah.5. Mampu memilih peluang usaha dan memanfaatkannya dalam menjalankan perencanaan bisnis syariah6. Mampu menggunakan dan mengoperasikan software komputer untuk menjalankan bisnis syariah7. Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah di bidang ekonomi syariah.8. Mampu menerapkan metode penelitian dasar yang sesuai dengan metodologi keilmuan di bidang ekonomi syariah.9. Mampu membuat laporan berdasarkan hasil riset di bidang ekonomi syariah			

	CP MK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pemahaman yang baik tentang paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif 2. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang etika dalam penelitian 3. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang jenis-jenis penelitian 4. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang jenis-jenis penelitian 5. Mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang sistem identifikasi dan perumusan masalah kuantitatif 6. Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang prosedur penelitian kuantitatif 7. Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang studi pendahuluan dan kajian literature 8. Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang anggapan dasar dan hipotesis 9. Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang pendekatan dan metode penelitian 10. Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang sumber data penelitian (populasi dan sampel) 11. Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang instrumen penelitian kuantitatif 12. Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang pengumpulan data penelitian kuantitatif 13. Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang analisis data penelitian
Alokasi Waktu	3 x 50	
Bahan Kajian		
Daftar Referensi	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, John W. 1994. <i>Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. London: Sage Publications 2. Creswell, John W. 1998. <i>Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Tradition</i>. London: Sage Publications. 3. Creswell, John W. 2008. <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research</i>. New Jersey: Pearson Education, Inc. 4. Kerlinger, F N. 1986. <i>Foundation of Behavioural Research</i>. Hold Rinehart and Winston. 5. Neumen, W. L. 2007. <i>Social Research Method: Qualitative and Quantitative Approaches</i>. Boston: Pearson Education. 6. Maykut, P dan R Morehouse. 2005. <i>Beginning Qualitative Research: A Philosophic and Pratical Guide</i>. London: he Falmer Press. 7. Miles, M. B dan A. M. Huberman. 1994. <i>Qualitative Data Analysis</i>. 2nd Edition. Thousand Oaks: Sage Publication. 8. Yin, R. K. 2003. <i>Case Study Research: Design and Methods</i>. 3rd Edition. Thousand Oaks: Sage Publication. <p>Pendukung: Sugiyono,</p>	
Media Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Perangkat lunak (<i>software</i>) <p>PPT</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> Perangkatkeras (<i>hardware</i>) Leptop LCD 							
Mata Kuliah Prasyarat								
perten- muan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bo- bot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Memiliki pemahaman yang baik tentang hakikat penelitian dan penelitian pada bidang Ekonomi Syariah	Mahasiswa Memiliki pemahaman yang baik tentang hakikat penelitian dan penelitian pada bidang Ekonomi Syariah	Hakikat penelitian dan penelitian Ekonomi Syariah	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Hakikat penelitian pada umumnya melalui paparan dosen Mahasiswa melalui tanya jawab mampu memahami konsep penelitian ekonomi Syariah 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Tanya jawab Diskusi 	Motivasi belajar mahasiswa	Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan hakikat penelitian dan penelitian Ekonomi Syariah	5
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pemahaman yang baik tentang paradigma penelitian kuantitatif dan kualitatif	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang paradigma penelitian kuantitatif	Paradigma penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> Melalui ceramah dosen mahasiswa mampu memahami paradigma penelitian kuantitatif Melaui tanya jawab mahasiswa mampu menjelaskan ruanglingkup dan karakteristik penelitian kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah Presentasi Diskusi Tanya jawab 	Kuis	Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan paradigma	5

							penelitian kuantitatif	
3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang etika dalam penelitian	mahasiswa mampu menjelaskan etika dalam penelitian dengan baik	Etika dalam penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami etika penelitian melalui metode ceramah yang dilakukan oleh dosen. • Mahasiswa mampu mengemukakan pendapat tentang konsep konsumsi, investasi, pengeluaran pemerintah, ekspor dan impor • Mahasiswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya jawab 	Kuis	Kelengkapan referensi dan cakupan tentang konsumsi, investasi, belanja negara dan ekspor neto	5
4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang jenis-jenis penelitian	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang jenis-jenis penelitian	Jenis-jenis penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui metode ceramah, mampu memahami jenis-jenis penelitian • Mahasiswa melalui diskusi dapat menjelaskan secara jelas jenis-jenis penelitian • Mahasiswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya jawab 	Tes	Keberhasilan dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan jenis-jenis penelitian	5
5	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang prosedur penelitian kuantitatif	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang prosedur penelitian kuantitatif	Prosedur penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui metode ceramah, mahasiswa dapat memahami gambaran umum prosedur penelitian kuantitatif • Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa dapat menjelaskan prosedur penelitian kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi • Tanya jawab 	Tes	Keberhasilan dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan	5

							n prosedur penelitian kuantitatif	
6	Mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang sistem identifikasi dan perumusan masalah kuantitatif	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang sistem identifikasi dan perumusan masalah kuantitatif	Identifikasi dan perumusan masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui metode ceramah, mahasiswa mampu memahami identifikasi dan perumusan masalah kuantitatif • Melalui kegiatan tanya jawab, mahasiswa mampu menjelaskan identifikasi dan perumusan masalah kuantitatif • Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa dapat menjelaskan pemahamannya tentang identifikasi dan perumusan masalah kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	Kuis	Keberanan dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan identifikasi dan perumusan masalah kuantitatif	5
7	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang studi pendahuluan dan kajian literatur	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang studi pendahuluan dan kajian literatur	Studi pendahuluan dan kajian literatur	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan metode ceramah yang telah disampaikan, mahasiswa mampu memahami Studi pendahuluan dan kajian literatur • Mahasiswa mendiskusikan studi pendahuluan dan kajian literatur • Mahasiswa mampu menarik kesimpulan tentang Studi pendahuluan dan kajian literatur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	Tes	Keberanan dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan studi pendahuluan dan kajian literatur	5
8	UTS	Kemampuan dalam	Materi kuliah perkuliahan			Soal esai		

		memahami materi yang sudah dibahas bersama	pertemuan satu hingga ketujuh					
9	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang anggapan dasar dan hipotesis	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang anggapan dasar dan hipotesis	Anggapan dasar dan hipotesis	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan pemahaman awal tentang Anggapan dasar dan hipotesis melalui paparan awal dosen • Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa mampu menjelaskan Anggapan dasar dan hipotesis 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	Kuis	Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan anggapan dasar dan hipotesis	5
10	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang pendekatan dan metode penelitian	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang pendekatan dan metode penelitian	Pendekatan dan metode penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan pemahaman awal tentang teori Pendekatan dan metode penelitian kuantitatif • Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa mampu menjelaskan Pendekatan dan metode penelitian kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	Tes	Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan pendekatan dan metode penelitian	5
11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang variabel penelitian	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang variabel penelitian	Variabel penelitian	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan pemahaman awal tentang variabel penelitian melalui paparan awal dosen • Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa mampu menjelaskan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	Tes	Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan	5

				variabel penelitian			menjelaskan variabel penelitian	
12	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang sumber data penelitian (populasi dan sampel)	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang sumber data penelitian (populasi dan sampel)	Sumber data penelitian (populasi dan sampel)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan pemahaman awal tentang Teori tentang Sumber data penelitian (populasi dan sampel) melalui paparan awal dosen • Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Sumber data penelitian (populasi dan sampel) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	Kuis	Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan sumber data penelitian (populasi dan sampel)	5
13	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang instrumen penelitian kuantitatif	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang instrumen penelitian	Instrumen penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan pemahaman awal tentang instrumen penelitian kuantitatif melalui paparan awal dosen • Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik instrumen penelitian kuantitatif 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	Tes	Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan instrumen penelitian kuantitatif	5
14	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang baik tentang pengumpulan	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki	Pengumpulan data penelitian kuantitatif	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mendapatkan pemahaman awal tentang Pengumpulan data penelitian 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Presentasi • Diskusi 	Tugas	Kebenaran dan kelengkapan	5

	data penelitian kuantitatif	pengetahuan yang baik tentang pengumpulan data penelitian kuantitatif		kuantitatif melalui paparan awal dosen • Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Pengumpulan data penelitian kuantitatif			n dalam mengidentifikasi dan menjelaskan pengumpulan data penelitian kuantitatif	
15	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang analisis data penelitian	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang analisis data penelitian	Analisis data penelitian kuantitatif	• Mahasiswa mendapatkan pemahaman awal tentang Analisis data penelitian melalui paparan awal dosen • Melalui kegiatan diskusi, mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik Analisis data penelitian kuantitatif	• Ceramah • Presentasi • Diskusi	Tugas	Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan analisis data penelitian kuantitatif	5
16	UAS	Kemampuan memahami substansi materi yang dibahas dan dikaji	Materi pertemuan ke Sembilan hingga pertemuan akhir			Soal-soal esai		