



**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)  
AL-AZHAR MENGANTI GRESIK  
PROGRAM STUDI  
EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Teknik Penulisan Karya Ilmiah	EKSYA.01.01	2	I	09 September 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi Ekonomi Syariah	
	 <b>Muhammad Kambali, SHI, MEI</b>		 <b>Muhammad Kambali, SHI, MEI</b>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<p>Setelah lulus mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menguasai konsep dasar karya ilmiah</li> <li>▪ Memahami jenis-jenis karya ilmiah</li> <li>▪ Menentukan topik dan batasan karya ilmiah</li> <li>▪ Mendeskripsikan sistematika berbagai jenis karya ilmiah (Makalah, Artikel, dan Skripsi)</li> <li>▪ Mampu menyusun sistematika skripsi</li> <li>▪ Mampu menulis artikel jurnal</li> </ul>			
	<p>Mahasiswa dapat menggunakan pengetahuan tentang konsep dasar penulisan karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, menentukan topik dan batasan masalah, sistematika karya ilmiah, supaya mampu menyusun dan menulis artikel jurnal dan skripsi. Selanjutnya dapat dijadikan sebagai pondasi untuk menyelesaikan studi melalui tugas akhir penelitian sebagai tugas akhir dari perkuliahan. Mata kuliah ini bertujuan memberikan kompetensi kepada mahasiswa dalam hal penguasaan teori dan praktik menulis karya ilmiah. Garis besar materi meliputi komunitas wacana ilmiah, penulisan ilmiah, analitis-argumentatif (teori dan praktik), pengajaran menulis karya ilmiah,</p>			

		evaluasi menulis karya ilmiah, dan penelitian dalam penulisan karya ilmiah. Perkuliahan dilakukan dengan pendekatan genre dan pendekatan proses, sedangkan penilaian terutama dilakukan terhadap pemberian tugas-tugas yang terkumpul dalam portofolio, tes tengah semester, dan tes akhir semester.						
Alokasi Waktu	2 x 50							
Bahan Kajian								
Daftar Referensi	<p><b>Utama:</b>  Creswell, John W. (2009). <i>Educational Reserarch</i>. London. Pearson.  Bambang Dwiloka dan Rati Riana (2005). <i>Teknik Menulis Karya Ilmiah</i>. Jakarta: Rineka Cipta.  Creswell, John W. (2009). <i>Reserarch Design</i>. London. Sage Publlising.  Djuharie, O Setiawan. (2001). <i>Pedoman Penulisan Skripsi Tesis dan Disertasi</i>. Bandung: Yrama Widya.</p> <p><b>Pendukung:</b>  Indriati, Eti. (2006). <i>Menulis Karya Ilmiah</i>. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.  Subagyo, Andreas B. (2004). <i>Pengantar Riset Kuantitatif dan Kualitatif</i>. Bandung: Yayasan Kalam Hidup  TIM Lemlit. (2017). <i>Buku Pedoman Skripsi dan Makalah STAI Al-Azhar Menganti Gresik</i>. Gresik: STAI Al-Azhar Menganti Gresik</p>							
Media Pembelajaran	LCD & Proyektor							
Mata Kuliah Prasyarat								
pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mengetahui Rumusan RPS yang akan dilaksanakan selama satu semester	Mahasiswa memahami Rencana Perkuliahan	Kontrak perkuliahan RPS program perkuliahan	Mahasiswa diminta untuk mengunduh RPS yang tersedia di web, Mahasiswa melakukan selfstudy dan mengeksplor lebih bahan bacaan terkait dengan tren penulisan karya tulis. Mahasiswa mengikuti forum diskusi	Ceramah, diskusi	Tes lisan	Keaktifan dlm diskusi Kehadiran Tugas Presentasi	2,9

				(group discussion) di WAG yang diinisiasi oleh dosen				
2	Menjelaskan pengertian karya tulis ilmiah, jenis dan karakteristik karya tulis ilmiah, dan tujuan dan manfaat penulisan karya tulis ilmiah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian karya tulis ilmiah</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis dan karakteristi karya tulis ilmiah</li> <li>• Mahasiswa mampu tujuan dan Manfaat penulisan karya tulis ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian karya tulis ilmiah</li> <li>• Jenis dan karakteristi karya tulis ilmiah</li> <li>• Tujuan dan Manfaat penulisan karya tulis ilmiah</li> </ul>	Mahasiswa Mengkaji pengertian karya tulis ilmiah, Jenis dan karakteristi karya tulis ilmiah, Tujuan dan Manfaat penulisan karya tulis ilmiah	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	Tes lisan: Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi yang telah disusun	2,9
3	Memahami prinsip-prinsip penulisan karya tulis ilmiah dan menerapkan langkah-langkah dalam penyusunan karya tulis ilmiah, termasuk penetapan topik, judul, asbtrak, pendahuluan, dan struktur lainnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip penulisan karya tulis ilmiah</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan langkah-langkah dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prinsip-prinsip dan langkah-langkah penyusunan karya tulis ilmiah</li> <li>• Prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah</li> <li>• Langkah-</li> </ul>	Mahasiswa memahami Prinsip-prinsip penulisan karya ilmiah Langkah-langkah penulisan karya ilmiah	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	<b>Tes lisan:</b> Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi yang telah disusun	2,9

		penyusunan karya tulis ilmiah, termasuk penetapan topik, judul, abstrak, pendahuluan, dan struktur lainnya.	langkah penulisan karya ilmiah					
4	Menjelaskan pengertian plagiat, jenis-jenis plagiat, tindakan yang termasuk plagiat, Teknik penelusuran plagiat, dan tatacara pencegahan plagiat.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu Menjelaskan pengertian plagiat</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik penelusuran plagiat</li> <li>• Mahasiswa mampu menjelaskan tatacara pencegahan plagiat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plagiarisme Pengertian Plagiat Jenis-jenis plagiat</li> <li>• Tindakan yang termasuk plagiat</li> <li>• Teknik penelusuran plagiat</li> <li>• Tata cara pencegahan plagiat</li> </ul>	Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian plagiat, jenis-jenis plagiat, tindakan yang termasuk plagiat, Teknik penelusuran plagiat, dan tatacara pencegahan plagiat.	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	<b>Tes lisan:</b> Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi yang telah disusun	2,9
5	Memahami aplikasi anti plagirisme berlisensi (turnitin), dan aplikasi anti plagirisme free lisensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mampu memahami aplikasi anti plagirisme berlisensi (turnitin)</li> <li>• Mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplikasi anti plagiarism berlisensi</li> <li>• Aplikasi anti plagiarism free lisensi</li> </ul>	Mahasiswa memahami aplikasi anti plagirisme berlisensi (turnitin), dan aplikasi anti plagirisme free lisensi	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	<b>Tes lisan:</b> Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi yang telah disusun	2,9

		mampu menjelaskan aplikasi anti plagiarisme free lisensi						
6	Memahami penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber rujukan: buku, bab dari buku, majalah, jurnal, koran, dan dokumen pemerintah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber rujukan: buku, bab dari buku, majalah, jurnal, koran, dan dokumen pemerintah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber rujukan</li> </ul>	Mahasiswa memahami Penulisan kutipan yang berasal dari berbagai sumber rujukan	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	<b>Tes lisan:</b> Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi yang telah disusun	2,9
7	Memahami konsep aplikasi referensi manager, menganalisa setiap aplikasi manager, dan mampu menggunakan satu perangkat aplikasi manager dalam menulis KTI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa melakukan self study dan mengeksplor lebih bahan bacaan terkait dengan Aplikasi Referensi Manager</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplikasi Referensi manager</li> <li>Konsep aplikasi referensi manager</li> <li>Menganalisa setiap aplikasi manager</li> </ul>	Mahasiswa memahami konsep aplikasi referensi manager, menganalisa setiap aplikasi manager, dan mampu menggunakan satu perangkat aplikasi manager dalam menulis KTI.	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	<b>Tes lisan:</b> Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi yang telah disusun	2,9
8	<b>Memahami materi pertemuan pertama</b>	<b>Mahasiswa lebih memahami materi</b>	<b>UTS</b>	<b>Menyelesaikan soal-soal UTS</b>	<b>Tes Tulis</b>	<b>Tes Tulis</b>	<b>Mampu menyelesaikan</b>	<b>25</b>

	sampai pertemuan ketujuh	pada pertemuan pertama sampai pertemuan ketujuh					soal-soal UTS	
9	Memahami pengertian sistematika pembuatan artikel	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan sistematika pembuatan artikel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematika pembuatan artikel</li> </ul>	Mahasiswa memahami informasi sistematika pembuatan artikel	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	<b>Tes lisan:</b> Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi yang telah disusun	2,9
10-11	Memahami sistematika pembuatan makalah, dan laporan penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menyebutkan sistematika pembuatan makalah</li> <li>Mahasiswa mampu menjelaskan laporan penelitian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematika pembuatan makalah, dan laporan penelitian.</li> </ul>	Mahasiswa memahami informasi sistematika pembuatan makalah, dan laporan penelitian.	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	<b>Tes lisan:</b> Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi yang telah disusun	2,9
11-12	Mampu memahami Bahan dan jumlah halaman, perwajahan dan ukuran kertas dan penomoran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat menjelaskan bahan dan jumlah halaman, perwajahan dan ukuran kertas dan penomoran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bahan dan jumlah halaman, perwajahan dan ukuran kertas dan penomoran</li> </ul>	Mahasiswa mencari informasi bahan dan jumlah halaman, perwajahan dan ukuran kertas dan penomoran	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	<b>Tes lisan:</b> Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi yang telah disusun	2,9
13	Mampu memahami dan melakukan kegiatan review artikel jurnal 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mereview artikel jurnal 1</li> </ul>	Review Artikel 2	Mahasiswa memahami dan melakukan kegiatan review artikel jurnal 1	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	<b>Tes lisan:</b> Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi	2,9

							yang telah disusun	
14	Mampu memahami dan melakukan kegiatan review artikel jurnal 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat mereview artikel jurnal 2</li> </ul>	Review Artikel 2	Mahasiswa memahami dan melakukan kegiatan review artikel jurnal 1	Ceramah, diskusi, cooperative learning	Tes lisan, dan non-tes	<b>Tes lisan:</b> Ketepatan menguraikan dan menjelaskan materi yang telah disusun	2,9
<b>15</b>	<b>Memahami materi pertemuan kesembilan sampai pertemuan keempat belas</b>	<b>Mahasiswa lebih memahami materi pada pertemuan pertama sampai pertemuan ketujuh</b>	<b>UAS</b>	<b>Menyelesaikan soal-soal UAS</b>	<b>Tes Tulis</b>	<b>Tes Tulis</b>	<b>Mampu menyelesaikan soal-soal UAS</b>	<b>25</b>