





**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)
AL-AZHAR MENGANTI GRESIK
PROGRAM STUDI
EKONOMI SYARIAH**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Pengesahan
Akuntansi Perbankan Syariah			5	September 2022
OTORITAS	Dosen Pengembang RPS		Ka.Prodi	
	 Suwandi Ali Syamsi		 Muhammad Kambali, SHI, MEI	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dalam bidang ekonomi, keuangan dan bisnis Islam secara logis, sistematis dan inovatif dalam 2. menyelesaikan masalah ekonomi, keuangan dan bisnis sesuai dengan maqosid syariah (tujuan syariah Islam). 3. Menguasai pengetahuan umum ekonomi dan keuangan Islam dan mengkomparasikannya dengan ekonomi dan keuangan konvensional. 4. Memiliki kecakapan dan kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat dan profesional berdasarkan hasil analisis terhadap 5. informasi dan data, dalam memecahkan persoalan di lingkungan pekerjaan yang dihadapinya sesuai dengan konteksnya dalam bidang ekonomi, keuangan, dan bisnis untuk memperoleh hasil terbaik berdasarkan hukum dan etika Islam, 			
	CP-MK			
	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu memahami dan menggunakan dengan tepat statistika inferensial yang sesuai			

		dengan kasus yang dihadapi, sehingga menghasilkan kesimpulan yang terbaik, yang berguna dalam pengambilan keputusan						
Alokasi Waktu	3' 50							
Bahan Kajian								
Daftar Referensi	Utama 1. Antonio, M. Syafi'i. Perbankan Islam. Bank Indonesia dan Tazkia Institute. 1999							
	Pendukung 1. Muhammad, Sistem dan Prosedur Operasi Bank Islam. UII Press. Yogyakarta 2000 2. Undang-Undang No. 7 Tahun 1992 tentang Perbankan 3. Undang-Undang No. 10 Tahun 1998 tentang Perbankan 4. Exposure Draft PSAK No. 59 tahun 2002							
Media Pembelajaran								
Mata Kuliah Prasyarat								
Pertemuan	Kemampuan akhir yang direncanakan	Indikator	Materi Pembelajaran	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Metode Pembelajaran	Penilaian		
						Bentuk	Kriteria	Bobot
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa memahami gambaran umum perkuliahan tata tertib, dan konsep dasar akuntansi perbankan syari'ah		Pendahuluan		Ceramah, Deduktif, Diskusi, Tanya-Jawab		Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan model regresi berganda dengan pendekatan matriks: koefisien determinasi dan korelasi dengan matriks; pengujian signifikansi koefisien regresi	7%

							secara individu dan keseluruhan dengan matriks	
2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pemahaman yang baik tentang kerangka dasar akuntansi syari'ah		Kerangka dasar akuntansi syari'ah		Ceramah, Deduktif,		Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan pelanggaran asumsi regresi linear klasik dan variabel kualitatif: multikolinearitas; heteroskedastisitas	7%
3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pemahaman yang baik tentang unsur laporan keuangan		Kerangka dasar akuntansi syari'ah		Diskusi, Tanya		Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan pelanggaran asumsi regresi linear klasik dan variabel kualitatif: serial korelasi; normalitas; spesifikasi model	7%
4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pemahaman yang baik tentang murabahah		Murabahah		-Jawab		Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan pelanggaran asumsi regresi linear klasik dan variabel kualitatif: variabel dummy; pengujian	7%

							model dengan variabel dummy	
5	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pemahaman yang baik tentang salam		Salam		Ceramah, Deduktif,		Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan persamaan simultan: model persamaan simultan; persamaan struktural dan sederhana (reduced form)	7%
6	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pemahaman yang baik tentang salam paralel		Salam paralel		Diskusi, Tanya		Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan persamaan simultan: masalah identifikasi; pendugaan parameter	7%
7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pemahaman yang baik tentang istishna		Istishna		-Jawab			7%
8	UTS							
9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang ijarah		Ijarah					7%
10	Setelah mengikuti		Ijarah		Ceramah,			

	kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang ijarah muntahiyya bittamlik		muntahiyya		Deduktif,			
11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang qardh dan zakat		Qardh dan zakat		Diskusi, Tanya			7%
12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistik non-parametrik		Mudharabah		-Jawab			7%
13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang musyarakah		Musyarakah		Ceramah, Deduktif,			7%
14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang musyarakah		Musyarakah		Diskusi, Tanya			7%
15								
16	UAS							

