
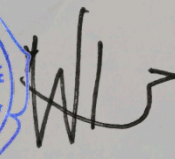




**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI)  
AL-AZHAR MENGANTI GRESIK  
PROGRAM STUDI  
EKONOMI SYARIAH**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH               | KODE MATA KULIAH   | BOBOT (SKS)  | SEMESTER  | Tgl Pengesahan |
|---------------------------|--|--|---|----------------|
| Pengantar Akuntansi       |  |  | 3   | September 2022 |
| OTORITAS                  | Dosen Pengembang RPS   |  | Ka.Prodi  |                |
|                           | <br>Suwandi Ali Syamsi |  | <br>Muhammad Kambali, SHI, MEI |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI  |  |   |                |
|                           |  | Mahasiswa mampu menjelaskan pengenalan pengenalan konseptual akuntansi, memahami dasar-dasar serta penyusunan akuntansi. |   |                |
|                           | CP-MK  |  |   |                |
|                           | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa siap untuk belajar lebih lanjut akuntansi islam.                  |  |   |                |
| Alokasi Waktu             | 3' 50  |  |   |                |
| Bahan Kajian              |  |  |   |                |
| Daftar Referensi          | Utama<br>1.  |  |   |                |
|                           | Pendukung<br>1.  |  |   |                |

| Media Pembelajaran    |   |  |                                |                              |   |                         |          |       |
|-----------------------|---|--|--------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|----------|-------|
| Mata Kuliah Prasyarat |   |  |                                |                              |   |                         |          |       |
|                       |   |  |                                |                              |   |                         |          |       |
| Pertemuan             | Kemampuan akhir yang direncanakan   | Indikator  | Materi Pembelajaran            | Pengalaman Belajar Mahasiswa | Metode Pembelajaran                     | Penilaian               |          |       |
|                       |   |  |                                |                              |   | Bentuk                  | Kriteria | Bobot |
| (1)                   | (2)   | (3)  | (4)                            | (5)                          | (6)                                     | (7)                     | (8)      | (9)   |
| 1                     | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pemahaman yang baik tentang pengantar akuntansi dan bisnis  | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan pengantar akuntansi dan bisnis-karakteristik sebuah perusahaan;<br><br>peran akuntansi dalam perusahaan; etika bisnis; profesi akuntansi; perkembangan prinsip-prinsip akuntansi; persamaan akuntansi | Pengantar akuntansi dan bisnis |                              | Ceramah, Deduktif, Diskusi, Tanya-Jawab | Tulis, Tugas, Presetasi |          | 7%    |
| 2                     | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pemahaman yang baik tentang analisis transaksi mengenai karakteristik suatu akun dan neraca saldo | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik suatu akun; neraca saldo  | Analisis transaksi             |                              | Ceramah, Deduktif, Diskusi, Tanya-Jawab | Tulis, Tugas, Presetasi |          | 7%    |

|   |  |  |   |  |                   |                         |  |    |
|---|--|--|---|--|-------------------|-------------------------|--|----|
| 3 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang analisis transaksi mengenai kesalahan dalam pencatatan transaksi   | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan kesalahan dalam pencatatan transaksi                      | Analisis transaksi                        |  | Ceramah, Deduktif | Tulis, Tugas, Presetasi |  | 7% |
| 4 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep penandingan dan proses penyesuaian mengenai hubungan konsep penandingan dengan akuntansi dasar akrual | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan hubungan konsep penandingan dengan akuntansi dasar akrual | Konsep penandingan dan proses penyesuaian |  | Diskusi, Tanya    | Tulis, Tugas, Presetasi |  | 7% |
| 5 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang konsep penandingan dan   | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan karakteristik ayat jurnal penyesuaian; membuat jurnal     | Konsep penandingan dan proses penyesuaian |  | -Jawab            | Tulis, Tugas, Presetasi |  | 7% |

|   |  |   |  |  |                    |                         |  |    |
|---|--|---|--|--|--------------------|-------------------------|--|----|
|   | proses penyesuaian mengenai karakteristik ayat jurnal penyesuaian dan membuat jurnal penyesuaian                               | penyesuaian   |  |  |                    |                         |  |    |
| 6 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang penyelesaian siklus akuntansi              | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan penyelesaian siklus akuntansi - siklus akuntansi; neraca lajur; laporan keuangan; ayat jurnal tutup                  | Penyelesaian siklus akuntansi              |  | Ceramah, Deduktif, | Tulis, Tugas, Presetasi |  | 7% |
| 7 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang sistem akuntansi dan pengendalian internal | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan sistem akuntansi; tujuan pengendalian internal; unsur pengendalian internal; buku besar pembantu; ayat jurnal khusus | Sistem akuntansi dan pengendalian internal |  | Diskusi, Tanya     | Tulis, Tugas, Presetasi |  | 7% |
| 8 | UTS  |   |  |  |                    |                         |  |    |
| 9 | Setelah mengikuti kuliah ini   | Kebenaran dan kelengkapan   | Akuntansi untuk                            |  | Ceramah, Deduktif, | Tulis, Tugas,           |  | 7% |

|    |   |   |                                   |  |                |                         |  |    |
|----|---|---|-----------------------------------|--|----------------|-------------------------|--|----|
|    | mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang akuntansi untuk perusahaan dagang mengenai aktivitas perusahaan dagang dan laporan keuangan untuk perusahaan dagang  | nama mengidentifikasi dan menjelaskan aktivitas perusahaan dagang; laporan keuangan untuk perusahaan dagang   | perusahaan dagang                 |  |                | Presetasi               |  |    |
| 10 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang akuntansi untuk perusahaan dagang mengenai akuntansi untuk penjualan barang dagang; akuntansi untuk pembelian barang dagang; akuntansi untuk biaya transport; pajak penjualan dan diskon dagang | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan akuntansi untuk penjualan barang dagang; akuntansi untuk pembelian barang dagang; akuntansi untuk biaya transport; pajak penjualan dan diskon dagang | Akuntansi untuk perusahaan dagang |  | Diskusi, Tanya | Tulis, Tugas, Presetasi |  | 7% |
| 11 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki   | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan  | Kas                               |  | -Jawab         | Tulis, Tugas, Presetasi |  | 7% |

|    |  |  |            |  |                    |                         |    |
|----|--|--|------------|--|--------------------|-------------------------|----|
|    | pengetahuan yang baik tentang kas  | menjelaskan pengendalian internal terhadap kas; sifat akun (rekening) bank ayat jurnal khusus; rekonsiliasi bank   |            |  |                    |                         |    |
| 12 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang piutang    | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan klasifikasi umum piutang; prosedur pengendalian internal terhadap penerimaan piutang; akuntansi untuk piutang tak tertagih; ayat jurnal untuk mencatat penghapusan piutang tak tertagih | Piutang    |  | Ceramah, Deduktif, | Tulis, Tugas, Presetasi | 7% |
| 13 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang Persediaan | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan Prosedur pengendalian internal terhadap persediaan; pengaruh kesalahan persediaan terhadap laporan keuangan; metode perhitungan   | Persediaan |  | Diskusi, Tanya     | Tulis, Tugas, Presetasi | 7% |

|    |  |  |                                      |  |                    |                         |  |    |
|----|--|--|--------------------------------------|--|--------------------|-------------------------|--|----|
|    |  | biaya; biaya persediaan menurut sistem persediaan periodik; tiga metode penggunaan biaya persediaan  |                                      |  |                    |                         |  |    |
| 14 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang aktiva tetap dan aktiva tak berwujud mengenai aktiva tetap, akuntansi untuk biaya aktiva tetap dan penyusutan dengan menggunakan beberapa metode | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan aktiva tetap; akuntansi untuk biaya aktiva tetap; penyusutan dengan menggunakan beberapa metode       | Aktiva tetap dan aktiva tak berwujud |  | -Jawab             | Tulis, Tugas, Presetasi |  | 7% |
| 15 | Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa telah memiliki pengetahuan yang baik tentang aktiva tetap dan aktiva tak berwujud mengenai biaya aktiva tetap, ayat jurnal untuk pelepasan aktiva   | Kebenaran dan kelengkapan dalam mengidentifikasi dan menjelaskan biaya aktiva tetap; ayat jurnal untuk pelepasan aktiva tetap; pengendalian internal atas aktiva tetap | Aktiva tetap dan aktiva tak berwujud |  | Ceramah, Deduktif, | Tulis, Tugas, Presetasi |  | 7% |

|    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|    | tetap dan<br>pengendalian<br>internal atas aktiva<br>tetap |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | UAS  |  |  |  |  |  |  |  |